

МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420087 г. Казань, ул. Курчатова, д.10а, тел.298-83-36
ИНН/КПП 1660016873/166001001 ОГРН 1021603626835

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №332»
комбинированного вида Советского района

г. Казани

(протокол от 16.04.2024 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№332» комбинированного вида
Советского района г. Казани

Борданова Е.А.

Приказ №50-О от 16.04.2024

**Положение об организации психолого-педагогического
сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №332 комбинированного вида
Советского района г.Казани**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №332 комбинированного вида» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
 - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. От30.06.2007);
 - Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 - ФЗ» (редакция от 29.06.2015 г. № 176 - ФЗ);
 - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д. А. Медведевым 04.02.2010 г. Пр.-271);
 - Государственная программа РФ «Доступная среда»;
 - Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» № 761 от 01.06.2012г.;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Устав МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида»;

2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует обучение по адаптированной программе, учитывая рекомендации территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (далее ПМПК), медицинские и социально- педагогические показания.

3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола ПМПК и согласие родителей (законных представителей).

4. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №332».
5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, учитель-дефектолог, медицинский работник, старший воспитатель.
6. В соответствии с Положением, основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) является заявление его родителей (законных представителей). При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в МАДОУ «Детский сад №332» следующие документы:

- копию справки (свидетельства) медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности и/или ОВЗ;
- копию психолого-медико-педагогического заключения ребенка с ОВЗ;
- копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

7. МАДОУ «Детский сад №332» не позднее 10 дней с момента получения вышеуказанных документов принимает решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, которое оформляется в виде приказа заведующего МАДОУ.

8. МАДОУ «Детский сад №332» имеет право отказать родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление не полного пакета вышеуказанных документов. В этом случае МАДОУ не позднее чем через 10 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причиной отказа.
9. МАДОУ «Детский сад №332» информирует родителей (законных представителей) об обязанности сообщать, об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в течение 10 дней с момента возникновения.
10. Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также помощи родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации таких детей.

11. Технология психолого-педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

12. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- Приоритет интересов ребёнка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи, основные направления психолого-педагогического сопровождения

1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, воспитания и социализации личности.

2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- помощь (содействие) детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения и воспитания, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствование их благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;

- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

1. Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- организационная деятельность;
- психолого-социальная диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование родителей (законных представителей).

3. **Специфика организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

1. При определении задач сопровождения образования конкретного ребенка учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст; индивидуальные особенности ребенка; место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей).
2. В ситуации обеспечения инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов содержание их психолого-педагогического сопровождения строится на рекомендациях ПМПК.
3. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ возлагаются на ПМПк.

4. Организация образовательного процесса

1. В Учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы компенсирующего или комбинированного обучения и воспитания.
2. Содержание образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной программе, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.
3. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ.
4. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего Учреждения.
6. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ГППК об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным Учреждением в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.
7. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в журналах для индивидуального обучения.
8. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться Уставом учреждения.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение

1. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.
2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.

6. Порядок принятия настоящего Положения

1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 332» обсуждается и принимается на педагогическом совете МАДОУ.